



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
داخلی-جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران
پرستاری بیماریهای سیستم خونساز	عنوان واحد درسی
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۶ ساعت تئوری تاریخ و ساعت: طبق ابلاغ و تقویم ترمی دانشکده	تعداد واحد / ساعت
۳۰	کد درس
پرستاری بزرگسالان-سالمنان ۲	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر نیره رئیس دانا	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
nr_dana@yahoo.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی	آدرس / شماره تماس
ایجاد توانایی در دانشجو به منظور آرایه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم خونساز با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>پس از ارائه این محتوای آموزشی از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>اجزای اصلی سیستم خونساز را در ۳-۵ دقیقه تعریف کند.</p> <p>فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد.</p> <p>مشخصات اساسی هر یک از اجزای خون را بیان کند.</p> <p>از بین تصاویر آرایه شده، نام انواع سلول های خونی را به درستی انتخاب نماید.</p> <p>فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد.</p> <p>اهمیت تاریخچه سلامتی در بررسی سیستم خونساز را شرح دهد.</p> <p>بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات خونی را در محیط بالین انجام دهد.</p> <p>آزمایشات تشخیصی متداول در تشخیص بیماریهای خونی و تفسیر آن را در اختلالات خونی توضیح دهد.</p> <p>موارد استفاده و عدم استفاده از هر یک از روش های درمانی در اختلالات خونی را برشمارد.</p> <p>اهم اقدامات مراقبتی در انجام هر یک از روش های درمانی اختلالات خونی را بنویسد.</p> <p>آموزش های لازم به بیمار و خانواده در رابطه با هر یک از روش های درمانی اختلالات خونی را شرح دهد.</p> <p>یک روش برای طبقه بندی انواع کم خونی را شرح دهد.</p> <p>تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، مگالوبلاستیک، آپلاستیک و آنمی در بیماریهای مزمن را بیان نماید.</p> <p>تعریف، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تدابیر طبی، اقدامات پرستاری و نکات آموزشی به بیماران دچار اختلالات گلبولهای خونی (پلی سایتمی، نوتروپنی و لنفوپنی) را شرح دهد.</p> <p>علل و مراقبت از بیماران دچار بزرگی طحال را شرح دهد.</p> <p>از بین گزینه های آرایه شده مواد غذایی غنی از آهن، غنی از اسید فولیک و غنی از ویتامین ب۱۲ را به درستی از یکدیگر تشخیص دهد.</p>	اهداف اختصاصی

اهم نکات آموزش به بیماران دچار کم خونی های ناشی از نقصان تولید را بیان کند.

تعریف، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان و طرح مراقبت های پرستاری و نکات آموزشی به مددجویان دچار کم خونی های همولیتیک اکتسابی و ارثی (آنمی داسی، تالاسمی، کمبود G6PD، ناشی از مصرف داروها، همولیتیک ایمنی و هموکروماتوز) را شرح دهد.

تعریف، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان و طرح مراقبت های پرستاری و نکات آموزشی به مددجویان اختلالات انعقادی، خونریزی دهنده ارثی و اکتسابی، نقایص پلاکتی (DIC، ITP، هموفیلی) را شرح دهد.

تعریف، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان و طرح مراقبت های پرستاری و نکات آموزشی به مددجویان بدخیمی های سیستم خونساز را شرح دهد.

خصوصیات کمی و کیفی و شرایط نگهداری و استفاده هر یک از اجزا و فرآورده های خون را توضیح دهد.

شرایط اهدا کننده خون را فهرست وار بنویسد.

شرایط و چگونگی اهدای خون استاندارد را در ۳-۵ دقیقه توضیح دهد.

عوارض اهدای خون را شرح دهد.

واکنش ها و عوارض ترانسفوزیون خون را نام ببرد.

علت بروز، علائم و نشانه ها و راههای پیشگیری و درمان و مراقبت پرستاری از هر یک از واکنش ها و عوارض ترانسفوزیون خون را در ۴-۵ جمله شرح دهد.

اسامی و کاربرد هر یک از جایگزین های دارویی به جای ترانسفوزیون خون را نام ببرد.

اقدامات اساسی در ترانسفوزیون ایمن خون و فرآورده های خونی را شرح دهد.

پیامدهای یادگیری :		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
آشنایی با اصول و روشهای مراقبت و فرایند پرستاری از بیماران دچار بیماریهای سیستم خونساز	تمایل و تعهد به انجام مراقبت های پرستاری از بیماران دچار بیماریهای سیستم خونساز	انجام صحیح تکنیک های مراقبت از بیماران دچار بیماریهای سیستم خونساز
سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	
سایر (لطفا قید نماید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> سایر:		

منبع اصلی درس : پرستاری بیماریهای سیستم خونساز، برون و سودارت، ۲۰۲۲

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزشیابی
۱	مقدمه و معرفی درس مروری بر آناتومی- فیزیولوژی کاربردی سیستم خونساز بررسی و شناخت و نحوه اخذ تاریخچه از بیماران دچار مشکلات سیستم خونساز	جلسه اول		سخنرانی مبتنی برمورد توضیحی	اسلایدهای پاورپوینت کلیپ های کوتاه آموزشی	حضور به موقع در کلاس و اخلاق دانشجویی: ۱ نمره کوئیز کلاسی: ۱

نمره پاسخ کتبی به سناریوهای مبتنی بر مورد: ۱ نمره آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره				تست‌های تشخیصی بیماریهای سیستم خونساز علایم شایع اختلالات سیستم خونساز ساماندهی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به انواع آنمی‌ها و پلی‌سایتمی و اختلالات گلبولهای سفید خون	
"	"	"	جلسه دوم	ساماندهی و مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پلاکتی و خونریزی دهنده	۲
"	"	"	جلسه سوم	ساماندهی و مراقبت از مددجویان دچار بدخیمی‌های سیستم خونساز انتقال خون	۳

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق ابلاغ دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: ندارد

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:			روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
ب: عینی (۱- چند گزینه‌ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)	۵- مشارکت کلاسی	



امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: بهمن ۱۴۰۳

ندارد:

تائید مدیر گروه: دارد