



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی
دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> داروسازی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	مدیریت خدمات بهداشتی
رشته / گرایش	مدیریت خدمات بهداشتی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	آمار حیاتی
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 3 زمان (ساعت) :
کد درس	20
پیش نیاز / هم نیاز	کاربرد ریاضی در مدیریت
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر راهب قربانی
رشته تحصیلی مدرس	آمار زیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استاد تمام
پست الکترونیک	Ghorbani.raheb93@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پرستاری

اهداف آموزشی

هدف کلی	آشنایی دانشجویان با آمار توصیفی و آمار استنباطی مقدماتی به منظور تحلیل داده های جمع آوری شده در قالب طرح پژوهشی دانشجویی	
شرح درس	در این درس دانشجو با نحوه جمع آوری داده ها، خلاصه کردن داده ها در قالب جدول و نمودار، شاخص های مرکزی و پراکندگی و نیز با برخی از آزمون های آماری رایج آشنا شده و بتواند از نرم افزار آماری SPSS نتایج را استخراج و تفسیر نماید.	
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:	
	حیطه شناختی	حیطه عاطفی
	✓	
	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>
	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>
روش های تدریس	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه <input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning
	سایر (لطفا قید نمایید) :	

منابع اصلی درس :

- 1) کاظم محمد، ملک افضلی حسین، نهپتیان وارتمس، روش های آماری و شاخص های بهداشتی ، تهران
- 2) قوجا زاده م، تحلیل داده های پزشکی با نرم افزار SPSS، تبریز، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- 3) حاجی زاده ا، اصغری جعفرآبادی م، روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، تهران، انتشارات جهاد دانشگاهی
- 4) چهره ای ع، حقدوست ع، فرشته نژاد م، بیات آ. آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS ، اصفهان

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزیابی
1	مفهوم آمار (آمار توصیفی و تحلیلی) و کاربرد آن در علوم پزشکی	403/12/5	8 تا 10	دکتر راهب قربانی	رایانه + ویدیو پروژکتور	1-3-4-7
2	پاسخ به اشکالات + متغیرها + متغیرهای گسسته و پیوسته + مقیاس های اندازه گیری + متغیرهای مستقل و وابسته + تمرین	403/12/5	10 تا 12	مدرس + دانشجو	" "	" "
3	پاسخ به اشکالات + خلاصه کردن داده ها بوسیله جداول + حل تمرین	403/12/12	8 تا 10	" "	" "	" "
4	پاسخ به اشکالات + خلاصه کردن داده ای بو وسیله نمودارها + حل تمرین	403/12/12	10 تا 12	" "	" "	" "
5	پاسخ به اشکالات + شاخص های مرکزی و پراکندگی + حل تمرین	403/12/19	8 تا 10	" "	" "	" "
6	پاسخ به اشکالات + شاخص های مرکزی و پراکندگی + حل تمرین	403/12/19	10 تا 12	" "	" "	" "
7	پاسخ به اشکالات + روش های گردآوری داده ها	403/12/26	8 تا 10	" "	" "	" "
8	پاسخ به اشکالات + توزیع نرمال + حل تمرین	403/12/26	10 تا 12	" "	" "	" "
9	پاسخ به اشکالات + توزیع دو جمله ای + حل تمرین	404/1/17	8 تا 10	" "	" "	" "
10	پاسخ به اشکالات + نحوه ورود داده ها در نرم افزار SPSS و معرفی دستوره های مهم آن با ذکر مثال	404/1/24	8 تا 10	" "	" "	" "
11	برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین و نسبت + حل تمرین	404/1/24	10 تا 12	" "	" "	" "
12	پاسخ به اشکالات + استخراج شاخص های مرکزی و پراکندگی + برآورد فاصله ای و نقطه ای از نرم افزار	404/1/31	8 تا 10	" "	" "	" "

" "	" "	" "	10 تا 12	404/1/31	پاسخ به اشکالات + مفاهیم آزمون فرضیه آماری	
" "	" "	" "	8 تا 10	404/2/7	پاسخ به اشکالات + آزمون کلموگروف اسمیرنوف و شاپیرو ویلک (برای نرمال بودن داده ها) + کاربا SPSS	13
" "	" "	" "	10 تا 12	404/2/7	پاسخ به اشکالات + آزمون تساوی واریانس دو جامعه + کاربا SPSS	14
" "	" "	" "	8 تا 10	404/2/14	پاسخ به اشکالات + آزمون t دو گروه مستقل + حل تمرین + کاربا SPSS	15
" "	" "	" "	10 تا 12	404/2/14	پاسخ به اشکالات + آزمون t دو گروه وابسته + حل تمرین + کاربا SPSS	16
" "	" "	" "	8 تا 10	404/2/21	پاسخ به اشکالات + آنالیز واریانس یک طرفه + کاربا SPSS	17
" "	" "	" "	10 تا 12	404/2/21	پاسخ به اشکالات + مقایسه های چندگانه متعاقب آنالیز واریانس یک طرفه + کاربا SPSS	18
" "	" "	" "	8 تا 10	404/2/28	پاسخ به اشکالات + ضریب همبستگی پیر سن + حل تمرین + کاربا SPSS	19
" "	" "	" "	10 تا 12	404/2/28	پاسخ به اشکالات + ضریب همبستگی اسپیرمن + حل تمرین + کاربا SPSS	20
" "	" "	" "	8 تا 10	404/3/4	پاسخ به اشکالات + رگرسیون خطی ساده به همراه مفروضات آن + کاربا SPSS	21
" "	" "	" "	10 تا 12	404/3/4	پاسخ به اشکالات + رگرسیون خطی چندگانه + کاربا SPSS	22
" "	" "	" "	8 تا 10	404/3/11	پاسخ به اشکالات + آزمون کای اسکوتر + آزمون فیشر + کاربا SPSS	23
" "	" "	" "	10 تا 12	404/3/11	حل تمرین و رفع اشکال	24

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی با دانشجویان

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

* توجه: **حتماً با رنم بندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از 20)**

1- آزمون کتبی:			روش ارزیابی
الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) (14 نمره) ب: عینی (1- چندگزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)			
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه (2 نمره)	4- مصاحبه (شفاهی)	
5- مشارکت کلاسی (2 نمره)	6- آزمون (کوئیز)	7- حضور در کلاس (2 نمره)	

امضاء: دکتر راهب قربانی

تاریخ تکمیل فرم: 403/11/15



